**Территориальная избирательная комиссия Апшеронская**

Коммунистическая ул., д.17, г. Апшеронск, Краснодарский край, 352690

тел./факс (86152) 2-37-15

РЕШЕНИЕ

от 29 января 2016 г. № 3/17

**О проведении районного конкурса среди органов**

**школьного самоуправления «Успешная команда»-2016**

В соответствии со Сводным планом основных мероприятий по ППК, обучению организаторов выборов на 2016 год, в целях повышения роли органов школьного самоуправления в образовательных учреждениях Апшеронского района и активизации их деятельности территориальная избирательная комиссия Апшеронская Р Е Ш И Л А:

1. Провести с 20 февраля по 25 марта 2016 года совместно с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район конкурс среди органов школьного самоуправления «Успешная команда»-2016 (далее по тексту – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри по организации и проведению Конкурса (приложение 2).
4. Направить настоящее решение в управление образования и в отдел по делам молодежиадминистрации муниципального образования Апшеронский район для информации и использования в работе.

5. Разместить настоящее решение на информационном Интернет-сайте территориальной избирательной комиссии Апшеронская.

6.Контроль за выполнением пунктов 4 и 5 настоящего решения возложить на заместителя председателя территориальной избирательной комиссии Апшеронская Клепаневу И. В.

Председатель

территориальной избирательной

комиссии С.И. Гвоздева

Секретарь

территориальной избирательной

комиссии Е.В. Катина

##

##

##  Приложение 1

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОрешением территориальнойизбирательной комиссии Апшеронская от 29 января 2016 года № 3/17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления образования администрации МО Апшеронский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Щеблыкина « » 2016 г.  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе среди органов школьного самоуправления**

**«Успешная команда»-2016**

**1. Общие положения**

1. Конкурс среди органов студенческого самоуправления «Успешная команда»-2016 (далее по тексту – Конкурс) проводится территориальной избирательной комиссией Апшеронская совместно с управлением образования и отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Апшеронский район.
2. Деятельность органов школьного самоуправления, выдвигающих лидеров для участия в Конкурсе, должна соответствовать приоритетным направлениям молодежной политики Российской Федерации.
3. Конкурс «Успешная команда»-2016- это прекрасная возможность показать организаторские, креативные и коммуникативные, управленческие способности, умения и навыки в организации работы органа школьного самоуправления, поучаствовать в дискуссии и выявить проблемы современной российской молодежи и ее интересы.

4. Участники, успешно выступившие в Конкурсе, получают рекомендательные письма в свои портфолио личных достижений.

2. Цель и задачи Конкурса

 **Цель** - обучение актива школьного самоуправления, стимулирование деятельности и общественная поддержка органов и лидеров самоуправления, обучающихся в образовательных учреждениях Апшеронского района.

**Задача -** активное взаимодействие участников и команд Конкурса как социальных партнеров, стремящихся обменяться опытом участия в работе органов школьного самоуправления.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются лидеры и активисты органов школьного самоуправления общеобразовательных учреждений Апшеронского района.

Персональный состав определяет сама команда.

4. Состав команды

Состав определяет сама команда. При этом в команде распределяются роли:

1. **лидер** – отвечает за организацию работы команды, своевременное выполнение и отправку материалов заданий Турнира на его сайт;

2. **ответственный секретарь** – ведет всю переписку с Оргкомитетом Турнира, а также оформляет все необходимые документы;

3. **сетевой администратор** – размещает всю информацию на сайте;

4. **журналист** – описывает все события, готовит и размещает материалы в различных СМИ, включая сайт своего образовательного учреждения;

5. **видео-оператор** - фиксирует на видео все важные события, в которых принимает участие команда, и готовит для публикации в интернете;

6. **фотограф** – фиксирует все важные события, в которых принимает участие команда, и готовит для публикации в СМИ;

7. **социолог** - готовит материалы и проводит опросы по различным темам;

8. **юрист** - отвечает за правовые вопросы при выполнении заданий Конкурса.

*Примечание. В команде могут быть определены дополнительные роли.*

**5. Порядок проведения Конкурса**

 5.1. Конкурс проводится в три этапа:

      **Подготовительный** (с 20 по 29 февраля 2016 г.) - предоставление в оргкомитет заявок, документов и материалов, необходимых для участия в Конкурсе.
      **Основной** (с 1 по 23 марта 2016 г.) - рассмотрение представленных участниками документов и материалов, необходимых для участия в Конкурсе.

**Итоговый -** 25 марта 2016 года.

**5. Порядок предоставления конкурсных документов и материалов**

5.1. Для участия в Конкурсе участники представляют в территориальную избирательную комиссию Апшеронская следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе, заверенную печатью учебного заведения (прилагается), с перечислением номинаций, в которых они участвуют;

- комплект характеристик, рекомендательных писем, отзывов на конкурсантов, отражающих видение и оценку их лидерских, личностных, профессиональных и других качеств.

Документы могут быть представлены от различных людей, знающих и окружающих конкурсантов: одноклассники, единомышленники по общественному объединению или органу школьного самоуправления, родители, руководители (преподаватели) образовательных учреждений, где учатся конкурсанты, руководитель общественного объединения, участники программ, которые реализовывали конкурсанты, и т д.

- видеоролик, раскрывающий личности конкурсантов, их деловые качества и гражданскую позицию (до 3 мин);

- аналитическую справку о реализации социально значимого проекта, в котором конкурсанты принимают непосредственное участие.

- рецензию-оценку администрации школы о реализации данного проекта.

5.2. Команды-участницы представляют конкурсные материалы в следующих номинациях:

 **Номинация № 1. Творческие отчеты команды**

**1.1. «СМИ нашего школьного Совета»** - описание работы средств массовой информации школьного самоуправления, например, школьной газеты, радио, телестудии и т.д. При этом основной акцент необходимо сделать на конкретных результатах, которые команда получила, работая в данных СМИ. Важно представить не просто описание, а сделать это творчески, например, снять видеосюжет о том, как команда выпускает очередной номер школьной газеты, как готовится репортаж или собираются материалы для школьного радио.

**1.2. «Мы в управляющем** **Совете»** - описание практики реального участия представителей команды школьного самоуправления в деятельности управляющего Совета школы. При этом основной акцент необходимо сделать на описании предложений команды, которые были приняты Советом образовательного учреждения, уже реализованы или находятся в процессе реализации. Это задание следует также выполнять творчески, например, в виде видео-интервью с руководителем управляющего Совета, которое команда записала после очередного заседания Совета.

**1.3. «Наш успешный социальный проект»** - описание проекта, который успешно реализован именно по инициативе и при активном участии органа школьного самоуправления. При этом основной акцент необходимо сделать на описании взаимодействия команды с различными социальными партнерами, а также на конкретных результатах данного партнерства и вклад именно вашей команды, а не всего образовательного учреждения.

**1.4. «Мы это сделали первый раз»** - описание конкретной технологии или мероприятия, которое было проведено командой как органом школьного самоуправления в первый раз. При этом основной акцент необходимо сделать на конкретных результатах, которые команда получила, проводя данное мероприятие. Важно представить фото и/или видеоотчет и методические разработки этого мероприятия, включая положение, сценарий, этапы проведения, отзывы участников.

**Номинация № 2. Креативные практикумы**

**2.1. «Мнение о нашей команде»** - материалы социологического опроса, который команда самостоятельно проводит в своем образовательном учреждении с охватом не менее 50 респондентов: школьников, учителей, администрации, родителей и партнеров. В материалах должны быть тексты самих опросов и результаты их обработки в виде таблиц, схем, диаграмм с приложением развернутых эссе, которые написали отдельные участники опроса, например, кто-то из педагогов, родителей или социальных партнеров команды.

**2.2. «Формула успеха нашей команды»** - материалы, основным содержанием которых является объяснение участниками Конкурса их успешной работы как команды школьного самоуправления. Желательно представить мнение каждого члена команды, например, в виде текста эссе с его подписью или аудио - или видео-интервью.

**2.3. «Наши советы будущим лидерам»** - материалы, адресованные тем, кто еще только собирается стать активистом школьного самоуправления. Здесь также важно представить мнение каждого члена команды, например, в виде текста эссе с его подписью или аудио - или видео-интервью.

**2.4. «Перспективы развития школьного самоуправления в российской школе» -** описание представлений, основным содержанием которых являются мысли членов команды о роли и возможностях самоуправления обучающихся в российской школе будущего. Важно представить не просто описание, а сделать это творчески, например, снять видеосюжет о том, как команда участвует в управлении школой в 2020 году.

**Номинация № 3. Компьютерное тестирование**

3.1. **«Нормативные основы ученического самоуправления»;**

3.2. **«Общественные объединения в Российской Федерации».**

**Номинация № 4. Сетевая активность команды**

4.1. **«Наш сайт»;**

4.2. **«Мы в социальных сетях»;**

4.3. **«Советуем использовать этот сайт».**

5.3. Конкурсные документы и материалы, поступившие в оргкомитет позднее 24 марта 2014 года, не рассматриваются.

5.4. Конкурсные документы и материалы, полученные оргкомитетом, не возвращаются.

**6. Требования к содержанию и изготовлению видеоролика**

6.1. Видеоролик должен содержать информацию о команде - участнице Конкурса. В рамках самопрезентации раскрываются взгляды конкурсантов на воспитание у молодого поколения гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу своей страны, своего народа, их гражданская позиция, прежде всего, как школьных лидеров, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки и от которых зависит благополучие и успех их друзей, соратников, единомышленников, людей, которые их окружают.

6.2. При записи видеоролика допускается использование творческих, сценических, художественных приемов, различных видео- и аудио- эффектов.

6.3. В создании видеоролика предпочтительно участие группы поддержки, других участников, представляющих общественное объединение или орган школьного самоуправления.

6.4. Время продолжительности видеоролика - до 3 минут.

**7. Порядок проведения основного этапа конкурса**

 Основной этап Конкурса предполагает непосредственное участие конкурсантов **в 5 турах этапа.**

**I тур. Демонстрация видеоролика-самопрезентации** (проводится во время тестирования конкурсанта)

7.1.1. Задание предполагает демонстрацию видеоролика-самопрезентации об участниках Конкурса. Во время демонстрации ролика устное представление авторов не требуется.

7.1.2. Время демонстрации видеоролика-самопрезентации - до 3 минут.
      7.1.3. Конкурс оценивается по 10-балльной системе.

**II тур. Презентация социально значимого проекта**

7.2.1. Время выступления – до 5 минут.

7.2.2. Необходимо отразить план реализации проекта, механизм его реализации, кадровое обеспечение, результаты, достигнутые в ходе реализации проекта.

**III тур.** **Защита материалов, представленных в номинациях Конкурса**

7.3.1. Время изложения своих позиций для каждой команды по любой из номинаций (номинациям) - до 5 минут.

7.3.2. Выступление может сопровождаться слайдовой презентацией с комментариями конкурсантов.

7.3.3. Время ответов на вопросы членов жюри – до 30 сек.

7.3.4. Конкурс оценивается по 10-балльной системе.

8. Оргкомитет Конкурса

Оргкомитет Турнира утверждает состав жюри и систему экспертных оценок.

     9**. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Для проведения Конкурса и подведения его итогов формируется жюри, в состав которого входят специалисты управления образования и территориальной избирательной комиссии Апшеронская, депутаты, специалисты в области молодежной политики, представители общественности.

9.2. Жюри:

- проводит экспертизу представленных документов и материалов на основной этап Конкурса согласно Положению;

- оценивает участие конкурсантов в конкурсной программе основного этапа Конкурса;

- по результатам проведенного Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

9.3. Решение жюри утверждается решением оргкомитета.

9.4. Победители Конкурса награждаются дипломами.

**10. Награждение победителей и призеров Конкурса**

 Победители и призеры Конкурса награждаются в следующих номинациях:

 **Номинация № 1. Творческие отчеты команды**

1.1. «СМИ нашего школьного Совета»;

1.2. «Мы в управляющем Совете»;

1.3. «Наш успешный социальный проект»;

1.4. «Мы это сделали первый раз».

**Номинация № 2. Креативные практикумы**

2.1. «Мнение о нашей команде»;

2.2. «Формула успеха нашей команды»;

2.3. «Наши советы будущим лидерам»;

2.4. «Перспективы развития школьного самоуправления в российской школе».

**Номинация № 3. Компьютерное тестирование**

3.1. «Нормативные основы ученического самоуправления»;

3.2. «Общественные объединения в Российской Федерации».

**Номинация № 4. Сетевая активность команды**

4.1. «Наш сайт»;

4.2. «Мы в социальных сетях»;

4.3. «Советуем использовать этот сайт».

**10. Требования к оформлению материалов заданий**

Материалы выполненных заданий следует оформлять творчески, а представлять можно в разных форматах:

а) **текст** (word.doc, до 12 стр., до 10 Мб);

б) **презентация** (P.Point.ppt, до 30 слайдов, до 10 Мб);

в) **видеосюжет** (до 10 мин.).

В каком формате представлять выполненное задание, решают самостоятельно сами участники Конкурса в зависимости от технических возможностей команды и образовательного учреждения.